

基隆市信義國小環境教育融入社會領域課程教案

單元名稱	誰殺了海灘	設計者	李昱祺
年 級	五年級	教學日期	105.10.25
教學目標	1. 能從自然景象所傳遞出來的訊息，得知生活中應該注意的事項。 2. 能為自己增進與自然生態環境的連結與觀察。		
教 學 活 動		時間	備註
教學活動重點： 【暖身活動】 1. 引起動機：台灣減肥了 故事背景：隨著台灣人口日益增加，台灣自然環境遭受破壞，引發許多難以想像的環境問題。 2. 體驗方式：將地墊平鋪地面，一開始所有人均需踩在地墊上，之後，依故事背景所發生環境問題移除地墊數量。 3. 提問： ① 移除地墊前、中、後當下有甚麼感覺？ ② 現實生活中有那些類似的感覺經驗連結？		15 分鐘	準備方塊小地墊 20 塊
【發展活動】 一、台灣海岸環境的變遷： 1. 引起動機：播放公視影片 【我們的島 第 731 集 陷落的海岸線】 https://www.youtube.com/watch?v=4SWMrrBOQ2c 2. 請同學分組討論並發表 ① 本市海岸是否有遭受侵蝕的例子？ ② 海岸侵蝕對本市所帶來的衝擊有哪些？ ③ 我們應如何應對其潛在危險性？		30 分鐘	
【綜合活動】 1. 教師統整：沙灘的維護原本是屬於動態平衡，近年極端天候異常，加強如颱風等對沙灘的侵蝕力，台灣的河流也常因建造水庫讓泥沙無法在河口堆積，慢慢地讓海岸線後退。		15 分鐘	

<p>2. 小結：整體而言，台灣的海岸地帶受氣候變遷的衝擊，整體上有其脆弱性，也有其潛在危險性。這些潛在的風險，在極端氣候下，往往造成巨大災害。2009 年莫拉克颱風在南台灣造成重大災情，海岸地帶也無能倖免，就是一例。台灣海岸高潛勢災害區的釐清、設置限制開發區等等，都是未來必須面對氣候變遷風險時，所必須處理的，我們應及早應對。</p>		
<p>教學資源</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 圖書館書面資料。 2. 網路資源。 3. YOUTUBE 網站。 	
<p>評量方式</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生 2. 討論發表 3. 態度評定 4. 口頭發表 5. 經驗分享 	

活動成果相片



老師說明活動規則



學生開始進行體驗



只剩下一個地墊時的感受



分享與討論