

基隆市東信國民小學105學年度六年級課程議題融入規劃表(表格不夠可自行增加列數)

六年級環境教育課程融入領域課程架構¹: 每年至少4小時以上

年級	融入之領域單元	節數	備註(主題軸)	相關品德議題融入請打 \checkmark
六上	自然與生活科技領域 單元名稱 <u>熱和我們的生活</u>	20	(\checkmark)(1) 環境覺知與敏感度 (\checkmark)(2) 環境概念知識 (\checkmark)(3) 環境價值觀與態度 (\checkmark)(4) 環境行動技能 (\checkmark)(5) 環境行動經驗 ()已影 印指引	(\checkmark)愛護環境 ()公平正義 ()自律守法 ()團隊合作 ()孝親尊長 ()負責盡職 ()積極勇敢 ()賞識感恩 ()謙虛有禮 (\checkmark)尊重生命 ()誠實信用 ()關懷行善
六下	藝術與人文領域 單元名稱 視覺驚艷	6	(\checkmark)(1) 環境覺知與敏感度 (\checkmark)(2) 環境概念知識 (\checkmark)(3) 環境價值觀與態度 (\checkmark)(4) 環境行動技能 (\checkmark)(5) 環境行動經驗 ()已影 印指引	()愛護環境 ()公平正義 ()自律守法 ()團隊合作 ()孝親尊長 ()負責盡職 ()積極勇敢 ()賞識感恩 ()謙虛有禮 ()尊重生命 ()誠實信用 ()關懷行善

¹環境教育主題軸及細項: (1) 環境覺知與敏感度(培養學生對各種環境破壞及污染的覺知，以及對自然環境和人為環境美的欣賞與敏感性。)、(2) 環境概念知識 (教導學生瞭解生態學基本概念、環境問題，及其對人類社會文化的影響瞭解日常生活中的環保機會與行動)、(3) 環境價值觀與態度 (培養學生正面積極的環境態度，使學生能欣賞和感激自然及其運作系統)、(4) 環境行動技能:教導學生具辨認環境問題、研究環境問題、蒐集資料、建議可能解決方法、評估可能解決方法、環境行動分析與採取環境行動的能力。(5) 環境行動經驗:使學生對學校及社區產生歸屬感與參與感。