

基隆市東信國民小學 105 學年度五年級課程議題融入規劃表(表格不夠可自行增加列數)

五年級環境教育課程融入領域課程架構¹: 每年至少 4 小時以上

年級	融入之領域單元	節數	備註(主題軸)	相關品德議題融入請打 [~]
五 上	語文領域 單元名稱：自然饗宴	20	([~]) (1) 環境覺知與敏感度 ([~]) (2) 環境概念知識 ([~]) (3) 環境價值觀與態度 () (4) 環境行動技能 () (5) 環境行動經驗 () 已影印指引	([~]) 愛護環境 () 公平正義 ([~]) 自律守法 () 團隊合作 () 孝親尊長 () 負責盡職 () 積極勇敢 () 賞識感恩 () 謙虛有禮 ([~]) 尊重生命 () 誠實信用 () 關懷行善
五 下	語文領域 單元名稱：放眼天下	15	([~]) (1) 環境覺知與敏感度 ([~]) (2) 環境概念知識 ([~]) (3) 環境價值觀與態度 () (4) 環境行動技能 () (5) 環境行動經驗 () 已影印指引	([~]) 愛護環境 () 公平正義 ([~]) 自律守法 () 團隊合作 () 孝親尊長 () 負責盡職 () 積極勇敢 () 賞識感恩 () 謙虛有禮 () 尊重生命 () 誠實信用 () 關懷行善

¹ 環境教育主題軸及細項: (1) 環境覺知與敏感度(培養學生對各種環境破壞及污染的覺知，以及對自然環境和人為環境美的欣賞與敏感性。)、(2) 環境概念知識 (教導學生瞭解生態學基本概念、環境問題，及其對人類社會文化的影響瞭解日常生活中的環保機會與行動)、(3) 環境價值觀與態度 (培養學生正面積極的環境態度，使學生能欣賞和感激自然及其運作系統)、(4) 環境行動技能:教導學生具辨認環境問題、研究環境問題、蒐集資料、建議可能解決方法、評估可能解決方法、環境行動分析與採取環境行動的能力。(5) 環境行動經驗: 使學生對學校及社區產生歸屬感與參與感。

五年級健康促進課程融入領域課程架構：

年級	融入之領域單元	節數	備註(主題軸)	相關品德議題融入請打 [√]
五 上	健康與體育領域 單元名稱：寶貝奶奶的健康	2	() (1) 視力 () (2) 口腔衛生 ([√]) (3) 健康體位 () (4) 性教育、愛滋防治 () (5) 菸害、檳榔防制 () (6) 正確用藥 () 已影印指引	() 愛護環境 () 公平正義 ([√]) 自律守法 () 團隊合作 ([√]) 孝親尊長 () 負責盡職 () 積極勇敢 () 賞識感恩 () 謙虛有禮 () 尊重生命 () 誠實信用 () 關懷行善
五 下	健康與體育領域 單元名稱：無毒家園	2	() (1) 視力 () (2) 口腔衛生 () (3) 健康體位 () (4) 性教育、愛滋防治 ([√]) (5) 菸害、檳榔防制 ([√]) (6) 正確用藥 () 已影印指引	() 愛護環境 () 公平正義 ([√]) 自律守法 () 團隊合作 () 孝親尊長 () 負責盡職 () 積極勇敢 () 賞識感恩 () 謙虛有禮 () 尊重生命 () 誠實信用 () 關懷行善

五年級性別平等教育課程融入領域課程架構²：學期至少 4 小時(6 節)

年級	融入之領域單元	節數	備註(主題軸)	相關品德議題融入請打 [√]
五 上	綜合活動領域 單元名稱：人際高峰會	18	() (1) 性別自我了解 ([√]) (2) 性別人我關係 () (3) 性別自我突破 () 已影印指引	() 愛護環境 () 公平正義 ([√]) 自律守法 ([√]) 團隊合作 () 孝親尊長 ([√]) 負責盡職 () 積極勇敢 () 賞識感恩 () 謙虛有禮 () 尊重生命 () 誠實信用 () 關懷行善
五 下	綜合活動領域 單元名稱：生命樂章	15	([√]) (1) 性別自我了解 () (2) 性別人我關係 () (3) 性別自我突破 () 已影印指引	() 愛護環境 () 公平正義 () 自律守法 ([√]) 團隊合作 () 孝親尊長 ([√]) 負責盡職 ([√]) 積極勇敢 () 賞識感恩 () 謙虛有禮 () 尊重生命 () 誠實信用 () 關懷行善

² 性別平等主題軸及細項: (1)性別自我了解(身心發展、性別認同、生涯發展)、(2)性別人我關係(性別角色、性別互動、性別與情感、性與權力、家庭與婚姻)、(3)性別自我突破(資源運用、社會參與、社會建構的批判)

五年級海洋教育課程融入領域課程架構³⁴：每學期低年級需 6 節以上、中年級 8 節以上，高年級 10 節以上。

年級	融入之領域單元	節數	備註(主題軸)	相關品德議題融入請打 [~]
五 上	語文領域 單元名稱：自然饗宴	10	([~]) (1)海洋休閒 () (2)海洋社會 () (3)海洋文化 ([~]) (4)海洋科學	([~]) 愛護環境 () 公平正義 ([~]) 自律守法 () 團隊合作 () 孝親尊長 () 負責盡職 () 積極勇敢 () 賞識感恩 () 謙虛有禮 ([~]) 尊重生命 () 誠實信用 () 關懷行善
五 下	社會領域 單元名稱：日本統治下的台灣	10	() (1)海洋休閒 () (2)海洋社會 ([~]) (3)海洋文化 () (4)海洋科學 () (5)海洋資源 () 已影印指引	() 愛護環境 () 公平正義 () 自律守法 () 團隊合作 () 孝親尊長 () 負責盡職 ([~]) 積極勇敢 () 賞識感恩 () 謙虛有禮 () 尊重生命 () 誠實信用 () 關懷行善

³四個海洋教育的教學取向：知識、體驗、關懷、批判(吳靖國)

⁴ 海洋教育主題軸及細項：(1)海洋休閒(水域休閒、海洋生態旅遊)、(2)海洋社會(海洋經濟活動、海洋法政)、(3)海洋文化(海洋歷史、文學、藝術、民俗信仰祭典)、(4)海洋科學(海洋化學物理、地理地質、氣象、應用科學)、(5)海洋資源(生務資源、非生務資源、環境保護與生態保育)