

基隆市東信國民小學 105 學年度 四 年級課程議題融入規劃表

四 年級環境教育課程融入領域課程架構¹：每年至少 4 小時以上

年級	融入之領域單元	節數	備註(主題軸)	相關品德議題融入請打 [√]
四上	<u>綜合</u> 領域 單元名稱 <u>三、擁抱自然</u>	9	(v)(1) 環境覺知與敏感度 (v)(2) 環境概念知識 (v)(3) 環境價值觀與態度 (v)(4) 環境行動技能 ()(5) 環境行動經驗 ()已影印指引	(v)愛護環境 ()公平正義 (v)自律守法 (v)團隊合作 ()孝親尊長 ()負責盡職 ()積極勇敢 ()賞識感恩 (v)謙虛有禮 (v)尊重生命 ()誠實信用 ()關懷行善
四上	<u>綜合</u> 領域 單元名稱 <u>五、改造清淨家園</u>	8	(v)(1) 環境覺知與敏感度 (v)(2) 環境概念知識 ()(3) 環境價值觀與態度 ()(4) 環境行動技能 (v)(5) 環境行動經驗 ()已影印指引	(v)愛護環境 ()公平正義 (v)自律守法 ()團隊合作 ()孝親尊長 ()負責盡職 ()積極勇敢 (v)賞識感恩 ()謙虛有禮 (v)尊重生命 ()誠實信用 ()關懷行善

¹ 環境教育主題軸及細項: (1) 環境覺知與敏感度(培養學生對各種環境破壞及污染的覺知，以及對自然 環境和人為環境美的欣賞與敏感性。)、(2) 環境概念知識 (教導學生瞭解生態學基本概念、環境問題，及其對人類社會文化的影響瞭解日常生活中的環保機會與行動)、(3) 環境價值觀與態度 (培養學生正面積極的環境態度，使學生能欣賞和感激自然及其運作系統)、(4) 環境行動技能:教導學生具辨認環境問題、研究環境問題、蒐集資料、建議可能解決 方法、評估可能解決方法、環境行動分析與採取環境行動的能力。(5) 環境行動經驗: 使學生對學校及社區產生歸屬感與參與感。

