

基隆市東信國民小學 105 學年度 三 年級課程議題融入規劃表(表格不夠可自行增加列數)

三 年級環境教育課程融入領域課程架構¹: 每年至少 4 小時以上

年級	融入之領域單元	節數	備註(主題軸)	相關品德議題融入請打 [√]
三 上	<u>國語</u> 領域 單元名稱 <u>台灣風情畫</u>	6	(<input checked="" type="checkbox"/>) (1) 環境覺知與敏感度 (<input checked="" type="checkbox"/>) (2) 環境概念知識 () (3) 環境價值觀與態度 () (4) 環境行動技能 () (5) 環境行動經驗 () 已影印指引	(<input checked="" type="checkbox"/>) 愛護環境 () 公平正義 (<input checked="" type="checkbox"/>) 自律守法 () 團隊合作 () 孝親尊長 () 負責盡職 () 積極勇敢 () 賞識感恩 () 謙虛有禮 () 尊重生命 () 誠實信用 () 關懷行善
三 下	<u>國語</u> 領域 單元名稱 <u>美麗的大地</u>	6	(<input checked="" type="checkbox"/>) (1) 環境覺知與敏感度 (<input checked="" type="checkbox"/>) (2) 環境概念知識 (<input checked="" type="checkbox"/>) (3) 環境價值觀與態度 () (4) 環境行動技能 () (5) 環境行動經驗 () 已影印指引	(<input checked="" type="checkbox"/>) 愛護環境 () 公平正義 (<input checked="" type="checkbox"/>) 自律守法 () 團隊合作 () 孝親尊長 () 負責盡職 () 積極勇敢 () 賞識感恩 () 謙虛有禮 () 尊重生命 () 誠實信用 () 關懷行善

¹ 環境教育主題軸及細項: (1) 環境覺知與敏感度(培養學生對各種環境破壞及污染的覺知，以及對自然環境和人為環境美的欣賞與敏感性。)、(2) 環境概念知識 (教導學生瞭解生態學基本概念、環境問題，及其對人類社會文化的影響瞭解日常生活中的環保機會與行動)、(3) 環境價值觀與態度 (培養學生正面積極的環境態度，使學生能欣賞和感激自然及其運作系統)、(4) 環境行動技能:教導學生具辨認環境問題、研究環境問題、蒐集資料、建議可能解決方法、評估可能解決方法、環境行動分析與採取環境行動的能力。(5) 環境行動經驗: 使學生對學校及社區產生歸屬感與參與感。

