

基隆市東信國民小學 105 學年度\_\_\_\_\_ 一 年級課程議題融入規劃表(表格不夠可自行增加列數)

\_\_\_\_\_ 年級環境教育課程融入領域課程架構<sup>1</sup>: 每年至少 4 小時以上

年級	融入之領域單元	節數	備註(主題軸)	相關品德議題融入請打 <sup>✓</sup>
一 上	_____生活_____領域 單元名稱 _____新學校新生活_____	3	( <input checked="" type="checkbox"/> )(1) 環境覺知與敏感度 ( <input checked="" type="checkbox"/> )(2) 環境概念知識 ( <input type="checkbox"/> )(3) 環境價值觀與態度 ( <input type="checkbox"/> )(4) 環境行動技能 ( <input type="checkbox"/> )(5) 環境行動經驗 ( <input type="checkbox"/> )已影印指引	( <input type="checkbox"/> )愛護環境 ( <input type="checkbox"/> )公平正義 ( <input checked="" type="checkbox"/> )自律守法 ( <input type="checkbox"/> )團隊合作 ( <input type="checkbox"/> )孝親尊長 ( <input type="checkbox"/> )負責盡職 ( <input type="checkbox"/> )積極勇敢 ( <input type="checkbox"/> )賞識感恩 ( <input type="checkbox"/> )謙虛有禮 ( <input type="checkbox"/> )尊重生命 ( <input type="checkbox"/> )誠實信用 ( <input type="checkbox"/> )關懷行善
一 下	_____生活_____領域 單元名稱 _____美麗的春天_____	3	( <input checked="" type="checkbox"/> )(1) 環境覺知與敏感度 ( <input type="checkbox"/> )(2) 環境概念知識 ( <input type="checkbox"/> )(3) 環境價值觀與態度 ( <input type="checkbox"/> )(4) 環境行動技能 ( <input checked="" type="checkbox"/> )(5) 環境行動經驗 ( <input type="checkbox"/> )已影印指引	( <input checked="" type="checkbox"/> )愛護環境 ( <input type="checkbox"/> )公平正義 ( <input checked="" type="checkbox"/> )自律守法 ( <input type="checkbox"/> )團隊合作 ( <input type="checkbox"/> )孝親尊長 ( <input type="checkbox"/> )負責盡職 ( <input type="checkbox"/> )積極勇敢 ( <input type="checkbox"/> )賞識感恩 ( <input type="checkbox"/> )謙虛有禮 ( <input type="checkbox"/> )尊重生命 ( <input type="checkbox"/> )誠實信用 ( <input type="checkbox"/> )關懷行善

<sup>1</sup> 環境教育主題軸及細項: (1) 環境覺知與敏感度(培養學生對各種環境破壞及汙染的覺知, 以及對自然 環境和人為環境美的欣賞與敏感性。)、(2) 環境概念知識 (教導學生瞭解生態學基本概念、環境問題, 及其對人類社會文化的影響瞭解日常生活中的環保機會與行動)、(3) 環境價值觀與態度 (培養學生正面積極的環境態度, 使學生能欣賞和感激自然及其運作系統)、(4) 環境行動技能:教導學生具辨認環境問題、研究環境問題、蒐集資料、建議可能解決 方法、評估可能解決方法、環境行動分析與採取環境行動的能力。(5) 環境行動經驗: 使學生對學校及社區產生歸屬感與參與感。

