

基隆市東信國小(104)學年度結合環境議題戶外教育成果表

地點	老鍋米粉工坊、博物館	日期	104/11/27
對象	三年級師生(含家長)	人數	120 人
承辦人員	三年級全體教師	備註	本表第 2 頁之後提供照片 4 張及說明(超過可自行增列表格)
落實環境教育內涵	<input type="checkbox"/> 環境法規 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源及永續教育 <input type="checkbox"/> 氣候變遷及災害防減	<input checked="" type="checkbox"/> 環境及資源教育 <input type="checkbox"/> 自然保育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會環境教育 <input type="checkbox"/> 其他()	
目標	<ol style="list-style-type: none"> 藉由參觀老鍋休閒農場，體會米食文化與惜福愛物的精神。 潮間帶解說培養使學生了解海邊動植物生活型態，培養愛護環境、欣賞自然的情操，進而尊重生命的價值。 透過風力發電機組的介紹加深學生節約能源與永續環境的概念 		
進行方式	<ol style="list-style-type: none"> 參加新竹「老鍋米粉工坊」和博物館導覽課程，讓學生能親自體驗米食特色，並參觀周邊風力發電設施。 學生參觀附近潮間帶，並引導學生了解潮間帶對生物多樣性的貢獻。 		
成果描述	<ol style="list-style-type: none"> 學生體驗米食特色，對於親自動手做米粉、紅龜粿、爆米香十分有興趣。 潮間帶解說使學生了解潮間帶對生物多樣性的貢獻，也滿足學生的好奇心。 透過風力發電機組的介紹了解了環保能源來源之一。 		
實施心得	<ol style="list-style-type: none"> 學生在近距離觀察風力發電機中，展現濃厚的好奇心，對於解說老師的提問都能踴躍的舉手發言回饋。可見風力發電的行程規畫，讓孩子樂於戶外學習；往後有機會可以推薦更多的人前往參觀。 課堂教學時，孩子不僅能說出戶外教育的收穫，並能舉出更多日常生活中他們能做到的節能減碳方法，激發大家面對能源使用的主動意識與正確行為。 		

學習者心得

1. 參加新竹「老鍋米粉工坊」和博物館和風力發電機導覽課程，我學到我們要節約能源，才不會害北極熊沒有家。 2.聽完解說後，我知道 led 燈非常省電，還知道在屋頂種植物讓室內不要這麼熱。我印象最深刻的是用光讓天花板的蝴蝶轉圈。解說老師提到的節能減碳方法很簡單，我以後要每天做到這些事。

活動照片



說明

觀察風力發電機活動 (一)

活動
照片



說明

觀察風力發電機活動 (二)

活動
照片



說明

潮間帶導覽 (一)

活動
照片



說明

潮間帶導覽 (二)