

基隆市東信國小(104)學年度結合環境議題戶外教育成果表

| | | | |
|----------|--|--|-------------------------------------|
| 地點 | 九族文化村及車埕木業 | 日期 | 104.10.29~30 |
| 對象 | 東信國小六年級學生 | 人數 | 130 人 |
| 承辦人員 | 李明吉 | 備註 | 本表第 2 頁之後提供照片 4 張及說明 (超過可自行增列表格) |
| 落實環境教育內涵 | <input type="checkbox"/> 環境法規 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源及永續教育 <input type="checkbox"/> 氣候變遷及災害防減 | <input checked="" type="checkbox"/> 環境及資源管理 <input type="checkbox"/> 自然保育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會環境教育 <input type="checkbox"/> 其他() | |
| 目標 | 1.透過參觀與聆聽解說導覽，認識各種原住民的文化特色。 2.認識台灣原住民環境及推廣原住民的觀光資源。 3. 了解原住民與台灣的關係，進而愛護原住民居住的環境。 | | |
| 進行方式 | 透過戶外教學參觀九族文化村,使學生進行深入了解台灣原住民的文化特色。 | | |
| 成果描 | 在專業導覽人員的解說和原住民表演下，帶領學生了解原住民在台灣的生活、歷史演變、重大事紀及新興生命力，感受原住民原始之美。以知性兼具感性的旅遊行程，加深學生對原住民文化、生態、環境和歷史等相關知能， | | |

述 充實立足台灣，放眼世界的國際觀。

實
施
心
得

台灣是四面環海的島嶼，原住民在台灣常存在課本、網路、電視上的知識，很難給孩子真實鮮活的感受，此次，原住民的食衣住行真實呈現在孩子的前面，的確拓展了的視野，增廣了見聞，也拉進孩子與原住民的距離，更以尊重的態度來對待這些原住民，保護原住民文化。

學
習
者
心
得

我覺得這次的戶外教學讓我學習到很多，我學習到賽夏族的矮靈祭、鄒族的神花木柃蘭，泰雅族紋女面在臉頰、額頭，紋男面在額頭、下巴，1996 奧運主題曲為阿美族的歌曲，達悟族分一般走的路，和捕魚、出葬的路，且有獨特的飛魚祭。布農族的樂器有弓琴、口簧、縱迪等，卑南族由巫師主持生命禮俗，邵族的守護神是貓頭鷹。

活
動
照
片



說
明

九族文化村大門

活
動
照
片



說
明

邵族守護神貓頭鷹

活
動
照
片



說
明

鄒族頭目住屋

活
動
照
片



說
明

原住民生活工具