

基隆市東信國小( 104 )學年度結合環境議題戶外教育成果表

地點	長榮海事博物館	日期	104 年 11 月 6 日
對象	四年級學生	人數	110
承辦人員	陳素玲	備註	本表第 2 頁之後提供照片 4 張及說明(超過可自行增列表格)
落實環境教育內涵	<input checked="" type="checkbox"/> 環境法規 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源及永續教育 <input checked="" type="checkbox"/> 氣候變遷及災害防減	<input checked="" type="checkbox"/> 環境及資源管理 <input checked="" type="checkbox"/> 自然保育 <input type="checkbox"/> 社會環境教育 <input type="checkbox"/> 其他( )	
目標	藉由參觀長榮海事博物館，讓學生了解海洋教育及相關船舶演進史，提升學童對於海洋教育方面的認知，並拓展全球化視野。		
進行方式	1. 抵達台北長榮海事博物館後，先由館內專業導覽人員向學童介紹各樓層的設施與展覽主題。 2. 於博物館的視聽中心觀賞台灣海運發展之歷史教學影片及北海小英雄的影片。 3. 美味的午餐。 4. 自由活動並完成有趣的學習單。 5. 學生親自組裝微型積木的貨櫃船。		

<p>成果描述</p>	<p>基隆靠海，學生對於海洋並不陌生，為落實海洋教育，本次特地規劃長榮海事博物館的參訪行程，讓學生能藉由導覽人員專業的解說，而更進一步強化對於台灣海洋文化的認識，在參觀全球各時期船隻模型與海運航道圖的同時，更拓展了他們的國際海洋視野。學生皆興趣盎然地參觀，並在相關志工解說下留下深刻印象。利用自由活動時間，也拍下不少珍貴的照片。</p>
<p>實施心得</p>	<p>1.博物館中的專業導覽精闢且深入，但可惜的是內容有部分偏艱深，例如全球運河航道的介紹對於國小四年級的學童來說較為複雜，若再有機會進行類似活動，可以拉長講解的時間，並且簡化內容以助吸收。</p> <p>2.透過台灣海運船隻的模型構造展示與進出港口的作業內容解說，學生對於海上貨運的運作有了更進一步的了解，也學習到台灣經濟所仰賴之主軸。</p>
<p>學習者心得</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 綺:以前我常常問媽媽，外國的東西到底如何運送到我們國家來，現在我終於明白可以利用航運運來。</li> <li>○ 睿:原來船隻與貨櫃是這麼的巨大，難怪可以運送各式各樣的東西。</li> <li>○ 平:海洋好大，船相對的感覺好小。</li> <li>○ 涵:遠洋船員一出海就好幾個月才能回家，要能耐得住寂寞才能勝任此工作。</li> </ul>

活  
動  
照  
片



說  
明

學生聚精會神的組裝微型積木的貨櫃船，組裝完後，很有成就感。

活動照片



說明 本學期國語課本有教到「拼板舟」，剛好博物館裡有一艘好大的拼板舟，學生們都感到非常有興趣。



活動照片



說明

小朋友聽完「鐵達尼號」沈船的故事後，對於「鐵達尼號」有更深的認識。興奮的跑到館內的船上拍照。

活動照片



說  
明

一進到博物館的大廳，就看到好多艘壯觀的大船，全班迫不及待得與它們合影。