

基隆市東信國小(104)學年度結合環境議題戶外教育成果表

地點	國立台灣科學教育館	日期	104 年 10 月 20 日
對象	五年級全學年	人數	135
承辦人員	王惠淑	備註	本表第 2 頁之後提供照片 4 張及說明(超過可自行增列表格)
落實環境教育內涵	<input checked="" type="checkbox"/> 環境法規 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源及永續教育 <input checked="" type="checkbox"/> 氣候變遷及災害防減	<input checked="" type="checkbox"/> 環境及資源管理 <input checked="" type="checkbox"/> 自然保育 <input type="checkbox"/> 社會環境教育 <input type="checkbox"/> 其他 (生 命 的 奧 妙)	
目標	透過科教館內深入淺出的解說，讓學生了解五大生態系、生物多樣性、能源知識、回收處理過程等環境相關的主題，讓學習寓教於樂，學習更多元、更有趣。		
進行方式	1.科學展示場常設展，由老師帶領自由體驗探索（3樓~6樓） 2.館內安排一小時解說員導覽有關光與電的能源知識。		
成果描	科教館在學生體驗探索活動結束後提供平板電腦，內容為「行動導覽 APP」學生可以自主學習與問答，答對還贈送小獎品，學生興致濃厚，讓學習有效率。		

述	
實施心得	<p>東信歷年來到五年級大都會安排到台北科教館進行戶外教育。實是館內設配多元，艱深科學亦能深入淺出，又有適合孩子的體驗區，寓教於樂，學生皆收穫滿滿。</p>
學習者心得	<p>這次的戶外教育是去台北科教館，參觀一些我不常見、不了解的知識。其實我去過科教館很多次了，但是我都是看特展，而不是看它原本常設展呢。我們這次參觀了多東西，例如：DNA、光學、半導體、方輪單車等項目，每項東西的資料、來源，我都很想了解，但時間的關係，所以每項東西只知道一點點而已，希望有機會還能去。- 501 班 吳鼎宸 -</p>
活動照片	 <p>The photograph shows a group of children, mostly boys, gathered around a large, glowing, spherical interactive exhibit. The sphere is illuminated with various colors, including blue, purple, and green, and appears to have some internal structure or patterns. The children are looking at the sphere with interest, and some are touching it. The background shows other museum exhibits and people, suggesting a busy, interactive learning environment.</p>
說明	<p>這是科教館的「鎮館之寶」，學生實地操作。</p>

活動照片



說明

有趣的知性之旅！

活動照片



說明

導覽志工跟學生說明儀器操作方法。

活動照片



說明

滿懷雀躍之心 ----- 出發了！