

基隆市東信國民小學環境教育實施計畫

壹、目的：

- 一、深耕學生環境倫理觀念與人人參與環保的共識，提升學生環境思維與環境行動能力。
- 二、強化學生珍惜資源、實踐節約能源、惜物愛物及減少廢棄物生活方式之知識與能力。
- 三、藉由學校環境教育歷程，培養學生保護及改善環境所需知識、態度、技術及價值觀。
- 四、積極推動環境整潔教育、資源回收計畫、環保教育等校園環境教育計畫，並結合學校與社區資源，將環境保護的觀念，深植於學生的日常生活中。
- 五、透過環境教育工作的施行，營造優質學習環境。
- 六、推動校園防災教育。

貳、主辦單位：學務處。

參、承辦單位：各處室及各班級。

- 一、學務處：擬定年度環境教育實施計畫，辦理各項環境衛生暨防災教育。
- 二、教務處：研發環境教育融入式教材、學習單。
- 三、總務處：辦理各項器材提供、飲用水維護及清潔。

肆、對象：本校教職員工及全體學生。

伍、實施項目：

- 一、推動優質校園環保活動。
- 二、辦理環境教育研習、戶外環境教育之教學活動。
- 三、充分運用校內外環境教育教材進行教學活動。
- 四、落實垃圾分類與資源回收活動。
- 五、美化綠化校園環境，維護校園環境整潔。
- 六、強化防災意識，落實防災教育計畫。

陸、實施方法：

一、落實融入式教學活動

1. 各班或學年依課程總體規劃彈性學習融入教學或自行設計教案及教學活動。

2. 運用圖書館藏書做為環保輔助教材課外讀物。

二、 舉辦環境相關活動

1. 環境教育藝文競賽活動。
2. 舉辦自治市選舉，自治市幹部協助學校推動環保教育。
3. 組訓環保小尖兵，協助資源回收室整理。
4. 辦理教職員工環境研習活動。

三、 推動校園環境管理計畫

1. 建立校園資源回收系統，落實資源回收及減少廢棄物工作。
2. 推動辦公室環保運動。
3. 定期辦理學校飲用水檢驗，並定期維護管理供水系統。
4. 建立校園植物地圖並標示名牌。

四、 辦理戶外環境教學活動

1. 辦理環境相關之校外教學活動。
2. 進行社區踏查與里長有約了解在地生活。

五、 環境整潔教育

1. 掃除時間：07:30~07:50 及 14:50~15:10
2. 整潔區域
 - (1) 班級部分：由該班級任老師分配整潔工作。
 - (2) 公共區域部分：由衛生組長規劃整潔區域與該區整潔指導老師，行政人員亦加入督導。
 - (3) 級任教師、指導老師負責監督指導整潔工作。
 - (4) 廁所美化：督導每日之廁所清潔工作及美化與綠化佈置。

六、 校園防災教育

- (1) 進行校園防災任務編組，強化本校防災應變能力。
- (2) 進行師生防災教育宣導，強化師生防災應變能力。
- (3) 進行防災教育演練，培養師生防災應變能力。

柒、經費：所需經費由相關科目中勻支。

捌、本計畫經校長核示後公佈施行，修正時亦同。

承辦人

單位主管

校長