

基隆市復興國小 103 年發展學校特色 「友蚋鄉野小泰山」夏令營實施計畫

一、依據：

- (一)本校校務發展計畫。
- (二)103 年度「『愛』迪生到校服務」公益學習計畫。
- (三)103 年度教育優先區。

二、目標：

- (一)以體驗學習為核心，結合專業課程、遊戲活動、引導反思與體能、知能訓練和挑戰，讓學生在活動中能全方位學習，達成團隊目標與個人認知、技能、情意之成長。
- (二)結合社區特性，培養學童觀察、探究、勇於嘗試及解決問題的能力及與陌生環境互動的技能。
- (三)透過課程與環境規劃，培養學童尊重自己、他人與環境的態度，建立學生正當休閒之習慣，成為懂得生活的樂活公民。
- (四)由學校課程逐漸影響社區規劃，建立社區特色。

三、辦理單位：

- (一)指導機關：教育部、基隆市政府教育處
- (二)主辦機關：基隆市復興國小
- (三)協辦單位：台北市立大學、台北科學教育館、基督教浸信會聖光堂學青中心、基督教碇內浸信會、功群實業社

四、辦理日期地點及對象：

梯次	活動名稱	日期	時間	天數	活動地點	對象	費用	人數
1	「愛迪生」科學營	7/01~7/02	08:30~12:00	2 個半天	活動中心 操場	不限	100 元	35
2	鄉野小泰山戰鬥營	7/10~7/11	08:30~15:20	2 個全天	操場 社區	3~6 年級	1000 元	15
3	鄉野小泰山扯鈴營	7/21~7/25	08:30~10:30	7 個半天	操場	3-6 年級	100 元	25
		7/31~8/1	14:00~15:40					
4	鄉野小泰山陶藝營	08/11 -08/13	08:30~12:00	3 個半天	陶藝教室	不限	240 元	20

五、活動設計原則：

藝術與人文：透過思考及創意設計，陶藝課程強調多元的創作，透過輕鬆而愉快的學習經驗而動手操作，以捏、搓、戳等技巧，完成作品，讓學童體驗創作的樂趣。

自然與生活科技：將理論課程的認知活動帶入生活，進行觀察、操作、體驗等課程學習生活技能，過放聲思考、理解運用的課程內容，豐富學童生活經驗。

體育活動：以尊重自主的開放態度引導學習，面對挑戰建立勇氣及自信，帶入團隊合作默契學習，尊重學習得的經驗分享，強調自發性的學習，彰顯學習的可貴及成長的喜悅！

六、活動內容：將各領域融入本校學校特色、生態環境、教學農場、陶藝課程、童軍生活技能等課程，發展相關活動內容」。(詳如下表)

----- 課程一：7/01-7/02 -----

「愛迪生」科學營課程表

時間 日期	08:30 ~08:50	08:50~09:30	09:40~11:00	11:10~11:50	12:00
7/01	報到 分組	生活科技與環境 科學體驗	創意物理操作	創意化學操作	放學
7/02	報到	生活科技與環境 科學體驗	創意物理操作	創意化學操作	放學

----- 課程二：7/10-7/11 -----

「鄉野小泰山」戰鬥營課程表

時間	08:30~ 08:50	08:50~ 09:30	09:40~ 11:00	11:10~ 15:50	16:00~ 16:40	16:50~ 18:20	18:30~ 19:50	20:00~ 21:00	21: 00
第一 天	報到 分組	單車安 全守則	校園單車 輕鬆行	野外耐力 挑戰 (含午餐)	搭帳訓練	野炊 實作	團康 活動	盥洗、預 備就寢	就 寢
時間	06:30	06:30~ 07:30	07:30~08:30	08:30~ 09:10	09:20~ 12:00	12:00~ 13:30	13:30~ 14:00	14:30~ 15:30	
第二 天	迎接 黎明	鄉間特 色早餐	整理裝備 (清洗野炊 用具、收帳)	體能訓練 水域安全 教育	溯溪體驗 水域安全 教育體驗	午餐	團體 討論	整理 賦歸 (15:30 公車)	

課程三：7/21--7/25、7/31--8/01

「鄉野小泰山」扯鈴營課程表

時間 日期	08:00 ~08:40	08:40 ~09:20	09:20 ~10:00	10:10 ~10:50	10:50 ~11:20	11:20 ~12:00
7/21	扯鈴基本構造	基本運鈴	基本運鈴	基本調鈴	基本調鈴	金雞上架
7/22	基本運鈴	金雞上架	螞蟻上樹	螞蟻上樹	金蟬脫殼	金蟬脫殼
7/23	基本運鈴	金蟬脫殼	大鵬展翅	大鵬展翅	直上青雲	直上青雲
7/24	蜘蛛結網	蜘蛛結網	仰觀星斗	仰觀星斗	半斤八兩	半斤八兩
4/25	爬樓梯	爬樓梯	金龍繞玉柱	金龍繞玉柱	八仙過海	八仙過海

時間 日期	13:00 ~13:40	13:40 ~14:20	14:20 ~15:00	15:10 ~15:50	15:50 ~16:20	16:20 ~17:00
7/31	組合扯鈴	組合扯鈴	雙人扯鈴	雙人扯鈴	團體花式	團體花式
8/01	組合扯鈴	組合扯鈴	雙人扯鈴	雙人扯鈴	團體花式	團體花式

課程四：8/11--8/13

「鄉野小泰山」陶藝營課程表

時間 日期	08:30~08:50	08:50~ 09:30	09:40~ 10:20	10:30~ 11:10	11:20~ 12:00	12:00
8/11	報到	陶藝基本技法		螃蟹碟、小烏龜碗盤組		放學
8/12	報到	造型相框製作		海洋陶燈		放學
8/13	報到	拉坯知識介紹	拉杯練習			放學

七、實施方式：

- (一) 以小團體的方式進行。
- (二) 以探索教育體驗學習模式，透過各種多元動態的團康、體驗式學習活動，讓學生體會團隊精神建立，並引導其對生活環境的自我察覺與反思。
- (三) 以動手體驗之學習方式，透過引導讓參與學員察覺體驗生活環境自然資源可貴。

八、報名方式：

- (一) 採個人報名方式，填妥報名相關資料後，始受理報名，並由校方進行審查。
- (二) 報名日期自 5/29(四) 開始受理報名，持報名表到辦公室洽林建宏先生辦理報名，額滿為止，若招收低於 10 人以下，則不開辦。
- (三) 報名費用於第二天開始收費。

九、預期效益：

- (一) 在設計過、安全的學習環境中，提供學童探索的情境教育，培養學童面對問題挑戰之處理能力與相關技能及不斷嘗試突破極限的積極態度。
- (二) 透過統整規劃的課程，讓學童有組織、有系統的將領域課程所學概念內化。
- (三) 結合探索教育理念，養成積極思考態度與正向思考的情緒模式，透過親善、溝通、信任等過程，建立良好合作關係，在技能之外更能深化對環境、對生命、對自我與團體價值的尊重與感謝。
- (四) 藉由實作與活動，提升學童及家長對社區與校園環境之感知力與想像力。

十、經費來源：103 年教育優先區計畫、校內經費自籌、學生自費。

十一、附則：如遇颱風等不可抗力因素，基隆市政府發布停止上課訊息，則暫停或順延活動，由本校統一聯繫後續活動相關事宜，聯絡電話：教導處龔意雅 24515601 分機 10；傳真：24518395；電子信箱：pooki@kimo.com）。

十二、本計畫陳校長同意核定後實施。

基隆市七堵區復興國小環境教育推動成果報告表

實施日期	103.07.10-11	實施地點	學校 友蚋生態園區 瑪陵 友蚋溪
主題	小泰山戰鬥營	講座/主持人	龔意雅 楊啟珊 王鴻文 高規肯
方法	團體活動 實作 體驗	內容類型	災害防救 自然保育 社區參與
參加人數	本校 10 人 國中 4 人	活動時數	2 天
活動概要	1. 自行車基本技能及外騎 (指導面對各種緊急狀況的應變、認識社區、保護生態) 2. 帳棚搭設及簡易料理 (指導生活自理及野外求生能力) 3. 友蚋溪溯溪 (指導水域安全及於水中與岩石間前進之技巧、認識社區、保護生態)		
成果描述	小泰山戰鬥營讓小朋友體驗不同的野外活動生活，鴻文教練跟四名小助教帶領學生到野外騎單車和在友蚋溪進行溯溪體驗。除此之外還有野炊，搭帳篷訓練和團康活動。小朋友最後分享了他們的心得，像是學會許多在野外求生的技巧，了解互相幫助在團體生活中的重要性，以及遇到困難時不能輕易的放棄。		
成果照片	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  </div> </div>		

基隆市復興國小 103 年「友蚋鄉野小泰山」夏令營
學生心得分享與回饋（節錄自學生分享影片）

宇翔	在上坡的時候，曾經騎到一半，不想騎了，很想直接站起來，坐在那裡，可是想到如果從上面溜下來，一定很舒服，所以跟自己說「加油」，繼續努力下去。
佑翔	一開始上坡就覺得自己沒辦法，還是哥哥幫我推自行車的，可是老師說我來參加，就是為了學習克服困難，所以我就自己推車，可是太陽很大，真的很累，可是後來想想：都已經到這裡了，再放棄很可惜，所以就繼續撐下去。
藝芳	太陽真的很大，汗流得滿臉，流進眼睛很痛，上坡時也不太騎得動，所以下車來推，推啊推，又跟不上人家，一度想放棄。也是覺得前面都已經那麼努力了，現在放棄不就白費了，所以克服了這個困難。
品逸	因為我原來不太會騎腳踏車，踩了就跌倒，踩了就跌倒，後來學到重心低一點，一步一步踩穩，後來就沒有再跌倒了。
昱洋	我是在溯溪時，兩塊大石頭交界的地方遇到困難。那裡水很急，我們要爬上上方的岩石，雖然王教練抓著我，我還是一直覺得要掉下去了的感覺。在溯溪的過程中，有很多人幫忙我，像有許多哥哥姊姊幫我爬上小瀑布，有的石頭很滑，大家會拉我一把。這次我沒有能力幫助別人，等我長大也會幫助別人。
宜芮	溯溪時，有一個地方水很深，我想爬上小瀑布，可是爬不上去，我很緊張。兩個教練拉我起來，品逸和坤妤也游過來關心我，我覺得很開心。
坤妤	要爬上岩石的時候，因為水一直把我腳沖下去，爬都爬不上去，教練鼓勵我靠自己的力量爬上去，我很努力，在教練的協助下，就真的做到了。 還有我騎自行車時，騎得比較慢，品逸和宜芮還跑過來給我加油，讓我很感動。

老師的心得分享與鼓勵（節錄自老師分享影片）

龔主任	這兩天真的感慨很深，小朋友真的長大了，你們自己練習搭帳棚、煮飯、炒菜、洗碗，有的時候我們很想幫忙，但是要忍住，為了要讓你們成長，只能一直問你們：「那要怎麼辦呢？」讓你們自己動腦去解決問題，而你們真的很有潛力，每個問題都能克服。給你們一個愛的鼓勵！
-----	---