

基隆市七堵區復興國小環境教育中長程（101—104）發展計畫

壹、計畫依據

- 一、中華民國99年6月5日華總一義字第09900137311號函公告「環境教育法」。
- 二、教育部101年7月25日臺國(二)字第1010138818號函示「海洋教育融入各領域教學」。
- 三、行政院101年6月25日院臺環字第1010036440號函公告「國家氣候變遷調適政策綱領」。
- 四、經濟部100年6月3日經授能字第10000073760號函送行政院100年5月23日院臺經字第1000096737號函核定之「政府機關及學校四省專案計畫」。

貳、計畫目的

- 一、透過環境教育之推動，幫助親師生明瞭全球及臺灣資源的可貴性與有限性，體認到環境教育永續發展的急迫性和重要性。
- 二、將永續發展環境教育的理念融入於學校本位課程中，透過各領域教學與研習進修活動，協助親師生了解人與環境間的關係，增進其知識、態度、技能及價值觀，進而實踐於日常生活中。
- 三、兼顧人文理念和科學方法，致力於合理運用環境資源及加強保育自然生態、強化設施、植栽、廢棄物處理方式；並配合學校課程落實生態教學園區，養成節能、減廢、愛物、惜福的良好生活習慣。
- 四、結合社區資源與地方特色，配合鄉土產業，拓展綠色生態的校外教學活動，用以提升教學品質。

參、學校背景分析

- 一、本校班級數6班，在基隆市的國小中是屬於較偏遠、學生數較少的學校。同時因為學校本身校地非常小，僅有0.337公頃，除了教室，僅有一個球場及一些零散的畸零地。為進行資源再利用之教學，多年前設置「水撲滿」各一座。
- 二、目前本校在自然領域方面之師資較弱，較不利發展以生態為主的校本課程。惟近期有一名溪流生態專長之幹事到校服務，可協助本項課程發展。另有一名體育教師及一名對農藝有興趣之教師，適於發展農業與結合山野教育等課程。
- 三、重視垃圾分類及廢電池等資源回收工作，學童執行落實。
- 四、社區概況

本校位居基隆市與汐止交接處的「友蚋生態園區」中，由於有山有水有菜園，風景秀麗，空氣清新，是鳥類喜歡棲息的環境，也是許多遊客夏日戲水、春日

健行騎車的好地方，這麼悠閒自在的場域，自然也提供給我們課程與活動許多養分。

肆、環境教育推動小組組織與職掌

職稱	成員	職掌
召集人	校長	綜理推動環境教育工作事宜、政策督導
環境教育聯絡窗口	學務組長	協助環境教育計畫規劃歷程、溝通協調、會議籌備安排，及對外聯繫、辦理計畫書與年度成果彙整提報
諮詢支援	家長會長	家長環境教育及協助相關活動之推展
	里辦公室 社區發展協會	協助社區探索活動之辦理
環境規劃	總務主任	規劃環境空間、校園永續及場地設施改建、更新與活化；綠色採購
研究規劃	教導主任	規劃課程融入環境教育、教師專長增能與課程研發推動
研究規劃	學務組長	規劃環境教育各項議題，融入學生生活公約、辦理環境整潔、衛生維護及安全宣導及學生公民行動相關活動。
課程教學組	教務組長	環境課程計畫審查、執行及協助教務相關推動工作
教學推廣組	各班導師	設計環境及生態教育相關課程並落實執行，指導學生培養資源分類、環境整理、垃圾減量等習慣與能力
	資訊老師	課程推動及環境教育網頁製作維護
行政支援組	幹事	協助各項活動之執行與成果資料彙整
	工友	協助指導與推動資源回收工作、校園環境改善與整理花草樹木之修剪、植栽及養護合乎生態作法

伍、環境教育中長程四年發展規劃（101-104 學年度）

主軸	實施策略	執行方案	執行單位	實施時程				備註
				101	102	103	104	
一、研定計畫	1. 策定環境教育實施計畫	規劃學校空間及建築符合永續校園環境管理計畫。	總務處 教導處					
	2. 成立環境教育推動小組	定期召開會議及檢討執行狀況	教導處					

主軸	實施策略	執行方案	執行單位	實施時程				備註
				101	102	103	104	
二、建築與設備	建置校園節能設備 營造安全健康環境	安裝節能燈具、省水器材	總務處					
		設置廚餘堆肥設施	午餐執秘					
		檢討全校電路配線及用電，以最節約方式用電及減少耗能器材使用	總務處					
	配合課程與教學建置多樣態校園生態場域	由全校教師共同規劃校園配置	總務處					
		設置與更新植物名稱標示牌	總務處					
		規劃與整理學校農場	教導處					
		改建植物園與生態觀察亭	總務處					
三、課程與教學	辦理校內環境教育教師進修及研發	舉辦環境教育教師研習	教務組					
		定期召開課發會，評估、檢討、修正、回饋環境教育課程實施	教導處					
		環境課程計畫納入校本課程	教導處					
	實施環境教育教學與宣導活動	環境教育融入課程	教務組					
		社區認識與鄉土踏查，應用環境素材進行教學設計與活動	教務組					
		實施學童無毒耕作課程	生態社					
		實施友蚋溪溯溪課程	學務組					
		辦理學生校外教學	學務組					
		辦理替代性能源相關教學活動	學務組					
		辦理節約能源與雨水再生利用的宣導推廣活動。	學務組					
辦理防災教育及演練	學務組							
四、生活環保實務	資源永續	綠色採購執行	總務處					
		持續推動資源回收及垃圾減量	學務組					
		落實辦公室資源回收	總務處					
		教室、專科教室節能檢核機制	總務處					
		落實落葉與廚餘堆肥，進行校園土壤改良	總務處					
	環境整理	指導學童環境清潔要領	學務組					
		配合社區辦理清潔服務活動	學務組					

陸、預期效益

- 一、配合學校願景、課程目標與師生需求，將學校校園、建築、設備朝向綠化，積極推動校園環境教育永續經營。
- 二、經由環境教育推動之過程，讓親師生體會永續精神與環保生活的重要性，並從課程中學會思考與解決問題的能力，培養知行合一的環保生活哲學。
- 三、擅用社區資源相互交流，由學校發揮教育影響力，促進社區的永續精神與環保實踐，力達社區總體營造精神，為學校找到安身立命之道。

柒、考核評鑑：

- 一、定期檢視執行成果，持續評估、修訂永續發展與環境教育計畫，全面落實永續環境教育發展的理想目標。

捌、本計畫陳校長核定後實施，修正時亦同。