

基隆市七堵區復興國民小學 100-102 年度環境教育計畫

一、依據

- (一)教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫作業要點。
- (二)環境教育法第 19 條。
- (三)本校校務發展計畫。

二、目的

整合各項資源，實現環境保護、紮根環境教育、建構低碳校園為策略，共同研擬行動方案，並付諸行動力，落實本校環境教育中長程計畫。

三、計畫目標。

- (一)健全學校環境保護小組運作。
- (二)發展校本課程融入環境教育。
- (三)全校式參與實施環境教育週。
- (四)優選場域辦理環境教育校外教學。
- (五)惜福愛物養成友善環境素養。
- (六)提升教職員工生的環境教育知能與素養。

四、執行期間：100 年度—102 年度

五、計畫背景

(一) 本校環境概述

復興國小位居基隆市與汐止交接處的「友蚋生態園區」中，在基隆市的國小中是屬於較偏遠、學生數較少的學校。同時因為學校本身校地非常小，僅有 0.337 公頃，除了教室，僅有一個球場及一些零散的畸零地。為處理校園中之落葉並進行資源再利用之教學，多年前設置「落葉堆肥」及「水撲滿」各一座。

(二) 社區環境概述

有幸的是，由於我們所在的「友蚋生態園區」有山有水有菜園，風景秀麗，空氣清新，是鳥類喜歡棲息的環境，也是許多遊客夏日戲水、春日健行騎車的好地方，這麼悠閒自在的場域，自然也提供給我們課程與活動許多養分。

(三) 資源簡介



1.地質

園區中最主要的景觀是「友蚋溪」。友蚋溪是基隆河支流，雨季來臨時，湍急的溪水夾帶硬石，長期侵蝕河床岩石，造成大小不同的壺穴景觀。

2.生物

友蚋溪另一豐富的資源是水棲昆蟲，包含蜉蝣、石蠶蛾、扁泥蟲、水蠶等。溪流中，石頭堆積而成的小沙洲為蝴蝶吸水的好地方，因此在陽光普照的天氣下，時常可發現成群的木蘭青鳳蝶、大鳳蝶及黑鳳蝶、雙尾蛺蝶、幻蛺蝶等。鳥類則有小白鷺、紫嘯鶇、翠鳥、夜鷺及大冠鷺等。

3.適合的休閒活動

生態園區中有一條車輛較少的林蔭小徑，亦有一條由市府修建的自行車步道。另外友蚋溪從學校附近的友新橋到新興橋附近，由於水質清澈、流速緩慢，非常適合親子戲水或小朋友溯溪。上游的石公潭，目前已是晨泳會的熱門地點，然對本校學童而言，亦是體驗獨木舟（輕艇）的適當場域。

4.人文風土

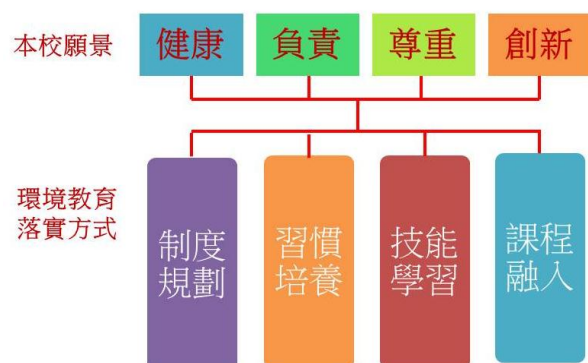
友蚋以往為礦坑，目前礦坑廢棄且不易進入觀察，但留有一座礦坑出輕便車高架石柱漁友蚋溪中（「一坑」礦坑原本運炭用的五分輕便鐵道為一線天，是一開天窗的道路，再接到友蚋溪邊輕便鐵道到港口，至五堵車站轉運。一坑對面為「鹿寮二坑」。二坑煤礦開採後，運炭輕便車需經過此地，故在一線天鐵道上，架設拱型紅磚隧道，隧道上鋪設輕便車鐵道，形成今日雙層鐵道奇觀），另外鹿寮車站亦設有一輕便車模型，供民眾認識礦車時期的常用交通工具（資料引自友蚋-基隆後花園 <http://www.klnn.net/nndg/9202-56/002.htm>）。此路段為本校學童每週路跑之路線，適合進行友蚋歷史的教學活動。

六、實施方式與內容

計畫發展結合本校願景實施，落實方式如右圖。具體策略說明如下：

（一）成立環境教育推動小組

本校環境教育推動小組組織如下：



職稱	成員	執掌
召集人	校長	綜理推動環境教育工作事宜、政策督導
環境教育聯絡窗口	學務組長	協助環境教育計畫規劃歷程、溝通協調、會議籌備安排，及對外聯繫、辦理計畫書與年度成果彙整提報
諮詢支援	家長會長	家長環境教育及協助相關活動之推展
環境規劃	總務主任	規劃環境空間、校園永續及場地設施改建、更新與活化；綠色採購
研究規劃	教學主任	規劃課程融入環境教育、教師專長增能與課程研發推動
研究規劃	學務組長	規劃環境教育各項議題，融入學生生活公約、辦理環境整潔、衛生維護及安全宣導及學生公民行動相關活動。
課程教學組	教務組長	環境課程計畫審查、執行及協助教務相關推動工作
教學推廣組	各班導師	設計環境及生態教育相關課程並落實執行，指導學生培養資源分類、環境整理、垃圾減量等習慣與能力
	資訊老師	課程推動及環境教育網頁製作維護
行政支援組	幹事	協助各項活動之執行與成果資料彙整
	工友	協助指導與推動資源回收工作、校園環境改善與整理花草樹木之修剪、植栽及養護合乎生態作法

(二) 發展結合環境教育之校本課程「鄉野小泰山」

本校結合社區環境及環境教育重要議題與技能，發展校本課程「鄉野小泰山」(課程架構如右圖)，期透過課程與冒險教育教學體驗場地之規劃設置，培養尊重自己、他人與環境的態度，及學童觀察、探究、勇於嘗試及解決問題的能



力。

(三) 教師專業成長

配合本校「鄉野小泰山」課程所需之環境教育教學與專業知能，辦理全校教職員之專業成長活動。各年度重點暫定如下：

年度	自然探索體驗類	資源回收永續類	失衡防災議題類
100		有機生活 花博參訪	定向、攀岩垂降技能 消防及醫護技能 防災演練
101	生態觀察教學 順流教學法		溯溪技能 消防及醫護技能 防災演練

(四) 教學與技能演練

項次	期程 項目	100/1~100/12				101/1~101/12				102/1~102/12				
		1	校本課程 相關教學活動	依課程計畫實施										
2	防災演練													
3	環境維護及回收技能教學	維護及回收持續進行， 觀察須指導之技能利用兒童朝會進行教學												
4	學生校外或 親子活動													

(五) 邀請社會資源協助

依課程及教師專業成長所需，邀請社會資源視情形給予長期或短期之協助。資源如下：

課程	專家資源	單位/職稱	專長領域	備註
蔬菜種植	梁銅城	友二社區發展協會 理事長	植物生長	
	詹庭語媽媽	友二社區居民	植物生長	本校家長
	葉信宏	台大植物病蟲害教授	植物研究	本校家長
昆蟲觀察	林怡萱	本校出納組組長	昆蟲行為與 生態觀察	本校職員
植物認識	李正仁	社大生態文史教師	動植物生態 文史導覽	

課程	專家資源	單位/職稱	專長領域	備註
攀岩溯溪	陳鋒榮	自然探索俱樂部教練	冒險教育	
定向越野	林士斌	愛台灣定向越野俱樂部	定向垂降	
野營活動	基隆市女童軍團總部		童軍活動	

七、預期效益

- (一) 逐漸發展及修正以環境教育計畫為核心之校本課程。
- (二) 教職員工透過校內、外研習資源，除每年至少 4 小時規定時數外，能落實學習環境教育相關教學方法，有效協助學生學習。
- (三) 整合社區環境與社會人力資源，透過專業諮詢、夥伴協作，以多元方式推動學校環境教育。
- (四) 落實做中學，從學校做起，培養學童環境行動經驗及技能。

八、經費來源

- (一) 申請教育部及其他計畫、專案經費之補助
- (二) 學校編列經費或相關收入、捐贈等來源。

九、考核與獎勵

- (一) 定期召開環境教育小組會議，成員自我評鑑及檢討改進。
- (二) 利用課發會共同檢視各年級教學成效，並透過同儕討論進行修正。
- (三) 結合榮譽制度，鼓勵學童之具體實踐。

十、本計畫經行政會議通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。