

(附件四-成果表)

基隆市復興國小辦理 100 學年度校外教學實施計畫

活動成果表

計畫名稱	教育部補助基隆市政府辦理國民中小學校外教學實施計畫																											
申請學校	復興國小																											
量之成效分析	一、前言 <p>本校為偏遠地區學校，位於友蚋生態園區中，這裡有平坦的鄉間小道，還有一條水流清澈的友蚋溪，這裡水淺流緩，經過專家評估，此處適合戲水，也適合小朋友的溯溪，溯溪的過程不僅可鍛鍊體能，培養學童應變及危機處理能力，同時亦是親近河流大地、理解生態環境的有效策略。</p> <p>基於豐富的环境資源，本校自100年度開始發展「友蚋鄉野小泰山」之校本課程，其中亦包含上述水域與生態課程在內，故規劃辦理本項校外教學活動，藉由專業教師及專業團隊的協助，讓學童得以在安全的情境中，自由的探索友蚋的生態環境，盡情地享受水的洗禮，成為一個海洋城市的孩子。</p>																											
	二、活動場次彙整																											
		<table border="1"><thead><tr><th>時間</th><th>主題</th><th>場次</th><th>參與人次</th></tr></thead><tbody><tr><td>101.04</td><td>攀岩課程</td><td>7</td><td>104</td></tr><tr><td>101.05</td><td>認識友蚋地區的昆蟲</td><td>3</td><td>220</td></tr><tr><td>101.06</td><td>友蚋溪生態觀察</td><td>1</td><td>26</td></tr><tr><td>101.07.02-06</td><td>鄉野小泰山夏令營-生態體驗營</td><td>5</td><td>140</td></tr><tr><td>101.07.11</td><td>鄉野小泰山夏令營-溯溪營</td><td>1</td><td>26</td></tr></tbody></table>	時間	主題	場次	參與人次	101.04	攀岩課程	7	104	101.05	認識友蚋地區的昆蟲	3	220	101.06	友蚋溪生態觀察	1	26	101.07.02-06	鄉野小泰山夏令營-生態體驗營	5	140	101.07.11	鄉野小泰山夏令營-溯溪營	1	26		
時間	主題	場次	參與人次																									
101.04	攀岩課程	7	104																									
101.05	認識友蚋地區的昆蟲	3	220																									
101.06	友蚋溪生態觀察	1	26																									
101.07.02-06	鄉野小泰山夏令營-生態體驗營	5	140																									
101.07.11	鄉野小泰山夏令營-溯溪營	1	26																									
質之成效分析		<table border="1"><thead><tr><th>主題</th><th>課程內涵</th><th>成效與過程檢討</th></tr></thead><tbody><tr><td>攀岩課程</td><td>完成上攀抱石、橫渡抱石、垂降之學習</td><td>1. 提供教師研習後教學實踐的機會，提升專業 2. 學童利用本校室內設施能有系統學習相關技能，並在安全情境與照顧中長期練習</td></tr><tr><td>認識友蚋地區的昆蟲</td><td>友蚋昆蟲簡介 生態觀察技能與習慣的學習</td><td>1. 引發學童觀察興趣，能自然而然注意與尊重周遭昆蟲與生態 2. 另因採用fb輔助分享機制，可將介紹中重點再次強調，平日也可互動，效果更佳</td></tr><tr><td>友蚋溪生態觀察</td><td>實際帶領學童至友蚋溪觀察水棲昆蟲</td><td>1. 首次下水，孩子剛開始會想玩水。須經一段時間才能聚焦在生態觀察，聚焦後，孩子頗能將以前學的應用出來 2. 因為未著溯溪鞋，不易長時間站立，影響觀察</td></tr><tr><td>生態體驗營</td><td>再次深入指導生態觀察，提升攀岩技巧之熟練度</td><td>1. 本次活動因有許多低年級小朋友參加，為了配合低年級學童的特質，各類型活動要穿插進行。 2. 混齡編組讓中低年級進步頗多。</td></tr></tbody></table>	主題	課程內涵	成效與過程檢討	攀岩課程	完成上攀抱石、橫渡抱石、垂降之學習	1. 提供教師研習後教學實踐的機會，提升專業 2. 學童利用本校室內設施能有系統學習相關技能，並在安全情境與照顧中長期練習	認識友蚋地區的昆蟲	友蚋昆蟲簡介 生態觀察技能與習慣的學習	1. 引發學童觀察興趣，能自然而然注意與尊重周遭昆蟲與生態 2. 另因採用fb輔助分享機制，可將介紹中重點再次強調，平日也可互動，效果更佳	友蚋溪生態觀察	實際帶領學童至友蚋溪觀察水棲昆蟲	1. 首次下水，孩子剛開始會想玩水。須經一段時間才能聚焦在生態觀察，聚焦後，孩子頗能將以前學的應用出來 2. 因為未著溯溪鞋，不易長時間站立，影響觀察	生態體驗營	再次深入指導生態觀察，提升攀岩技巧之熟練度	1. 本次活動因有許多低年級小朋友參加，為了配合低年級學童的特質，各類型活動要穿插進行。 2. 混齡編組讓中低年級進步頗多。											
	主題	課程內涵	成效與過程檢討																									
	攀岩課程	完成上攀抱石、橫渡抱石、垂降之學習	1. 提供教師研習後教學實踐的機會，提升專業 2. 學童利用本校室內設施能有系統學習相關技能，並在安全情境與照顧中長期練習																									
	認識友蚋地區的昆蟲	友蚋昆蟲簡介 生態觀察技能與習慣的學習	1. 引發學童觀察興趣，能自然而然注意與尊重周遭昆蟲與生態 2. 另因採用fb輔助分享機制，可將介紹中重點再次強調，平日也可互動，效果更佳																									
	友蚋溪生態觀察	實際帶領學童至友蚋溪觀察水棲昆蟲	1. 首次下水，孩子剛開始會想玩水。須經一段時間才能聚焦在生態觀察，聚焦後，孩子頗能將以前學的應用出來 2. 因為未著溯溪鞋，不易長時間站立，影響觀察																									
生態體驗營	再次深入指導生態觀察，提升攀岩技巧之熟練度	1. 本次活動因有許多低年級小朋友參加，為了配合低年級學童的特質，各類型活動要穿插進行。 2. 混齡編組讓中低年級進步頗多。																										

主題	課程內涵	成效與過程檢討
溯溪營	1. 將技能實際應用於生活環境中 2. 實際學習水域安全的維護	1. 因為基隆很久沒下雨，友蚋溪水很淺，剛好適合初次溯溪的孩子。一些平常比較膽小的孩子也能逐漸靠自己完成任務。孩子和參加的家長都反應良好，希望再辦。 2. 溯溪當日雖然不怕下雨，但問題是水量會因之前的天候狀況而不同，基隆雖然夏季雨少，但又是颱風季節，不易評估適合參加的年級。

活動成果照片(書面 6 張以上)及成果資料電子檔光碟一份



承辦人：

主任：

校長：

基隆市復興國小 100 學年度校外教學實施計畫滿意度調查表

一、基本資料：	
活動名稱：友蚋溪水棲昆蟲觀察	教師：龔意雅 林怡萱
活動地點： <u>友蚋溪友新橋下</u>	活動日期：101 年 6 月 7 日
身分： <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 其他：_____	學年： <input type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級 <input type="checkbox"/> 其他：__
二、滿意度調查：	
1. 本次校外教學的地點適合你的年齡嗎？	<input type="checkbox"/> 很適合 <input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 不適合 <input type="checkbox"/> 很不適合
2. 本次校外教學的學習過程有趣嗎？	<input type="checkbox"/> 很有趣 <input type="checkbox"/> 有趣 <input type="checkbox"/> 不有趣 <input type="checkbox"/> 很不有趣
3. 本次校外教學對你學習上有幫助嗎？	<input type="checkbox"/> 很有幫助 <input type="checkbox"/> 有幫助 <input type="checkbox"/> 無幫助 <input type="checkbox"/> 很沒幫助
4. 本次校外教學對你了解家鄉有幫助嗎？	<input type="checkbox"/> 很有幫助 <input type="checkbox"/> 有幫助 <input type="checkbox"/> 無幫助 <input type="checkbox"/> 很沒幫助
5. 你對本次校外教學整個活動喜歡嗎？	<input type="checkbox"/> 很喜歡 <input type="checkbox"/> 喜歡 <input type="checkbox"/> 不喜歡 <input type="checkbox"/> 很不喜歡
三、開放性問題：	
<p>1. 本次校外教學最讓你感興趣的地方是：</p> <p>2. 本次校外教學讓你最有收穫的內容是：</p> <p>3. 你認為本次校外教學可以再增加的內容是：</p> <p>4. 其他意見與建議：</p>	

~非常感謝您寶貴的意見!~

基隆市復興國小 100 學年度校外教學實施計畫滿意度調查表

一、基本資料：	
活動名稱：友蚋溪溯溪	教師：自然探索俱樂部教練群
活動地點： <u>友蚋溪</u>	活動日期：101 年 7 月 11 日
身分： <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 其他：_____	學年： <input type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級 <input type="checkbox"/> 其他：__
二、滿意度調查：	
1. 本次校外教學的地點適合你的年齡嗎？	<input type="checkbox"/> 很適合 <input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 不適合 <input type="checkbox"/> 很不適合
2. 本次校外教學的學習過程有趣嗎？	<input type="checkbox"/> 很有趣 <input type="checkbox"/> 有趣 <input type="checkbox"/> 不有趣 <input type="checkbox"/> 很不有趣
3. 本次校外教學對你學習上有幫助嗎？	<input type="checkbox"/> 很有幫助 <input type="checkbox"/> 有幫助 <input type="checkbox"/> 無幫助 <input type="checkbox"/> 很沒幫助
4. 本次校外教學對你了解家鄉有幫助嗎？	<input type="checkbox"/> 很有幫助 <input type="checkbox"/> 有幫助 <input type="checkbox"/> 無幫助 <input type="checkbox"/> 很沒幫助
5. 你對本次校外教學整個活動喜歡嗎？	<input type="checkbox"/> 很喜歡 <input type="checkbox"/> 喜歡 <input type="checkbox"/> 不喜歡 <input type="checkbox"/> 很不喜歡
三、開放性問題：	
<p>1. 本次校外教學最讓你感興趣的地方是：</p> <p>2. 本次校外教學讓你最有收穫的內容是：</p> <p>3. 你認為本次校外教學可以再增加的內容是：</p> <p>4. 其他意見與建議：</p>	

~非常感謝您寶貴的意見!~