

基隆市 101 年度復興國小辦理複合型防災演練實施計畫

壹、依據：

- 一、災害防救法第 22 條第一項二款。
- 二、教育部 99 年 7 月 22 日台軍(二)字第 0990125948 號函「加強辦理校園安全宣導教育研習暨防災演練」規定。
- 三、結合教育部年度「防災教育」統合視導訪視項目。

貳、目的：

- 一、配合教育部推動校園防災教育，提升中小學校園防災應變能力。
- 二、由師生演練觀摩，瞭解災害防救的實際操作，降低受災人數，達成校園防災的目標，奠基永續安全校園。

參、實施原則：

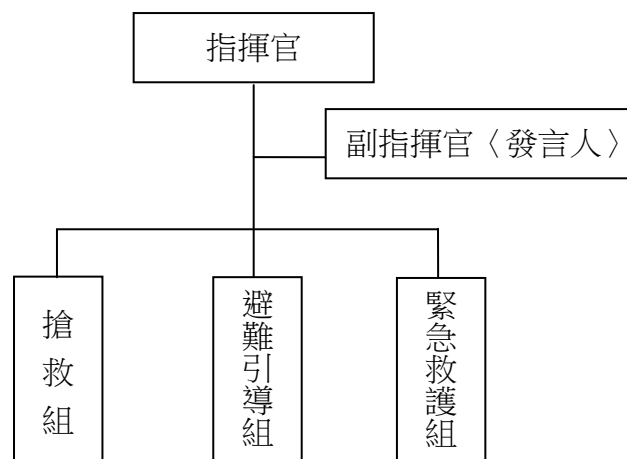
一、危機事件發生前：

- (一) 擬定計畫並成立「校園災害防救應變組織」。
- (二) 依據計畫加強宣導並落實防災觀念。
- (三) 利用各科教學，隨機實施防災安全教育並模擬演練。
- (四) 加強校內各項設備檢修工作。
- (五) 利用集會活動實施學生防災安全教育宣導。

二、危機事件發生時：

- (一) 指揮、督導、協調及處理各項災害救治及應變措施。
- (三) 隨時瞭解並掌握災害狀況動態，即時通報有關機關。
- (四) 加強與其他防災機關、單位間之橫向聯繫，並主動提供支援協助。

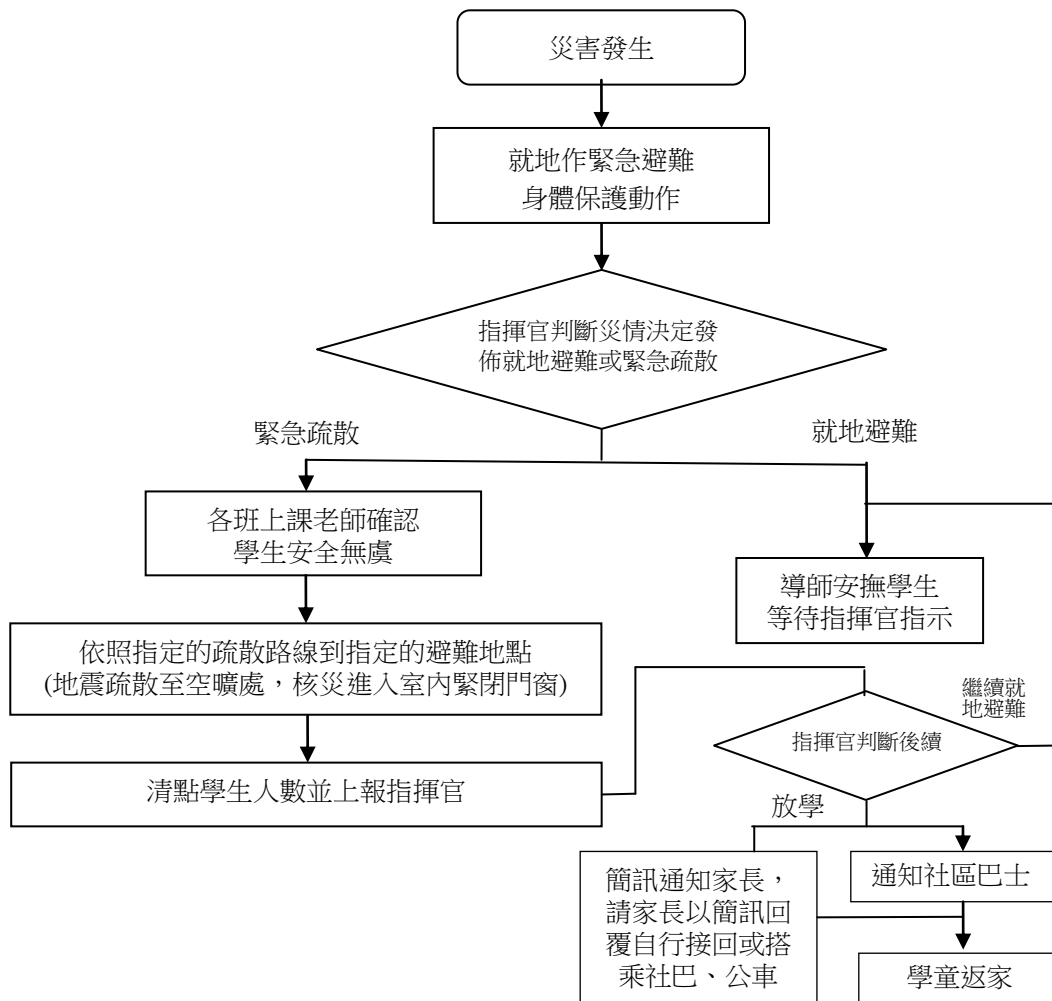
肆、校園災害防救緊急應變組織架構：



伍、校園災害防救應變組織分工表

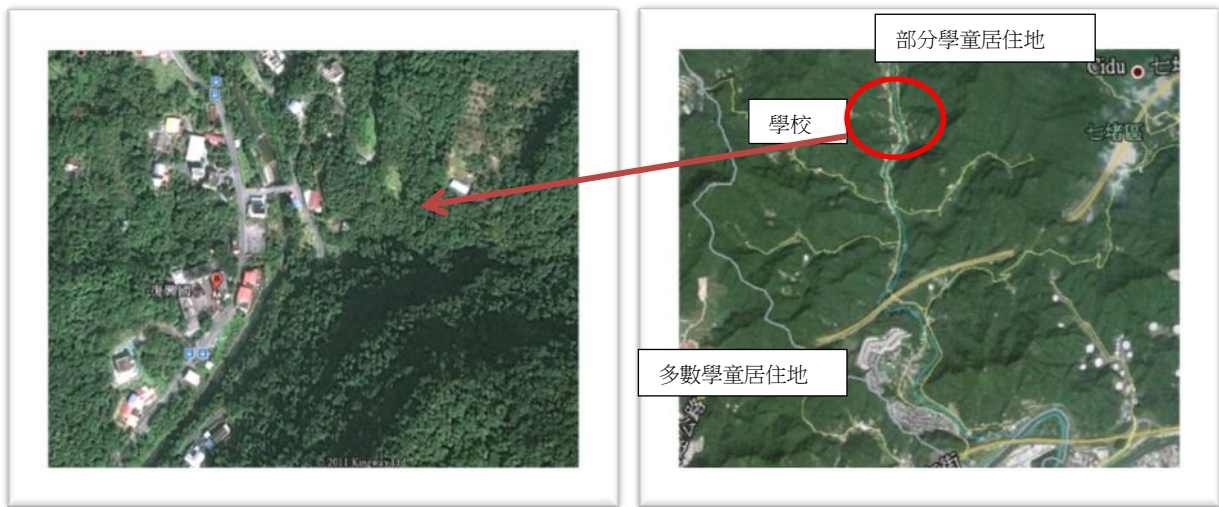
編組	負責人員	小組人員	負責工作	配備
指揮官	校長		<ol style="list-style-type: none"> 負責指揮、督導、協調 依情況調動各組織間相互支援 	安全帽背心 哨子 無線麥克風
副指揮官 兼發言人	教學主任		<ol style="list-style-type: none"> 負責統一對外發言 進行教育部及教育處校安通報及防災應變中心受災情形、疏散人數、目前處置狀況 通報地方救災、治安、醫療等單位，請求支援 負責蒐集、評估、傳播和使用有關災害、資源及情況發展的資訊 	安全帽背心 對講機
搶救組	總務主任	教務組 替代役男 保全人員	<ol style="list-style-type: none"> 教職員生之搶救及搜救 清除障礙物協助逃生 強制疏散不願避難的教職員生或睡夢中之幼童 	安全帽背心 對講機
避難引導組	學務組	各班老師 自治市幹部	<ol style="list-style-type: none"> 平時擬定緊急疏散防災地圖 平時設置雨量監測器（友蚋地區累積雨量超過 550 公厘即可能釀災） 災時協助教職員生緊急疏散及安置（包括清點人數、安撫情緒） 協助避難至學校之民眾應急所需 	組長： 安全帽背心 大聲公 組員： 避難包
緊急救護組	健康中心	幹事 廚工 醫護小志工	<ol style="list-style-type: none"> 平時急救常識及技能指導 設立急救站 基本急救、重傷患就醫護送 安撫及心理諮商 	安全帽背心 對講機 急救用品 固定板 擔架
機動組	特教老師	工友	視情況支援各組	

陸、緊急疏散流程圖



柒、學校實質環境資料

地理位置	基隆市靠近汐止	經緯度	經度:121°39'55" 緯度:25°06'26"
基地海拔高度	35 公尺	500 公尺內斷層	無
基地環境地形	<input checked="" type="checkbox"/> 山坡 <input type="checkbox"/> 階地 <input checked="" type="checkbox"/> 河邊 <input type="checkbox"/> 平原	基地地質	岩盤
潛勢災害	天然災害	<input checked="" type="checkbox"/> 颱風 <input checked="" type="checkbox"/> 地震 <input checked="" type="checkbox"/> 河水氾濫 <input checked="" type="checkbox"/> 土石崩塌	
	非天然災害	<input checked="" type="checkbox"/> 核輻射塵	



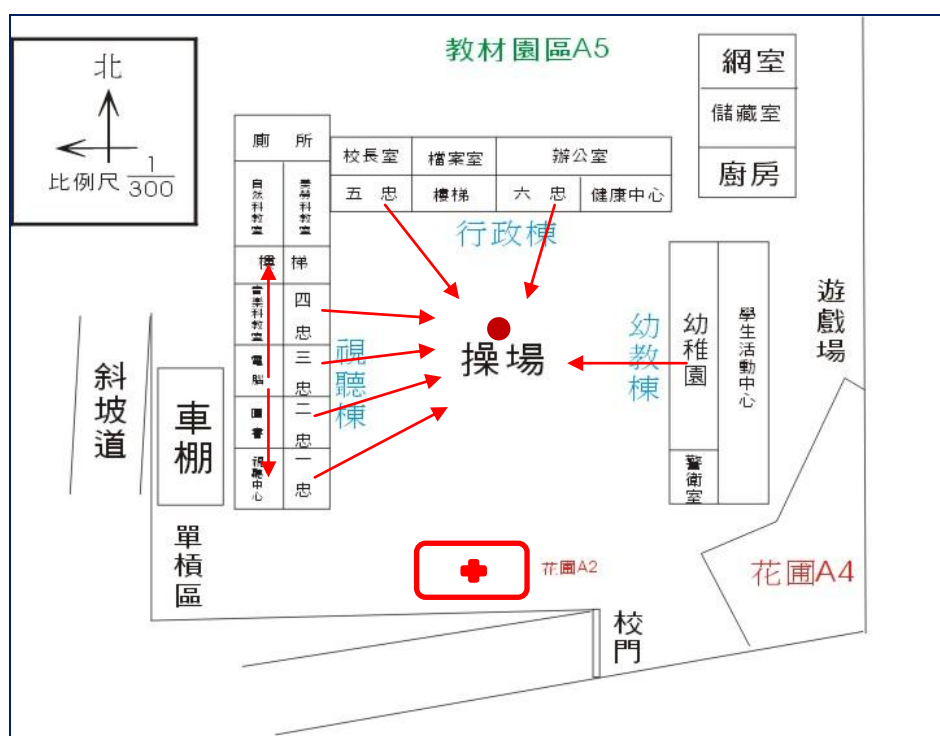
氣象災害	相關影響	說明（本校現況或可能影響評估）
地震	道路中斷 建築物損壞	1.由於本校位居山區，如發生地震，可能造成靠聖友谷一帶山上土石崩塌，道路中斷，車輛無法通行，學童無法返家 2.如果教學棟後方山坡土石崩塌，可能衝擊教學棟使校舍受損
颱風或 大雨不斷	道路中斷 土石流 水淹路面	1.本校旁邊有一條友蚋溪，累積雨量超過 550 公厘極可能滲入低窪地區民家或路面，亦可能土石流 2.往內之道路雖地勢較高，但可能因石頭崩落或土石流而中斷，須注意學童是否能返家 3.由於本校前方道路為附近最低窪之地區，所以華新二路向外之道路可能因雨勢大或山上雨水流入造成淹水情況，可能因此社區巴士或公車皆無法行駛
核能 輻射塵	室內遮蔽或 決定停課	由於核一、核二廠於本校西北方，並距本校 20 公里之內，若發生輻射外洩事故，此時應優先處理的是觀察風向： 如果吹南風、東風或東南、東北風，可儘速讓小朋友返家； 若吹北風、西風或西北風，則可先就地避難，惟最終仍以返家避難為佳。

捌、預先準備工具或物品

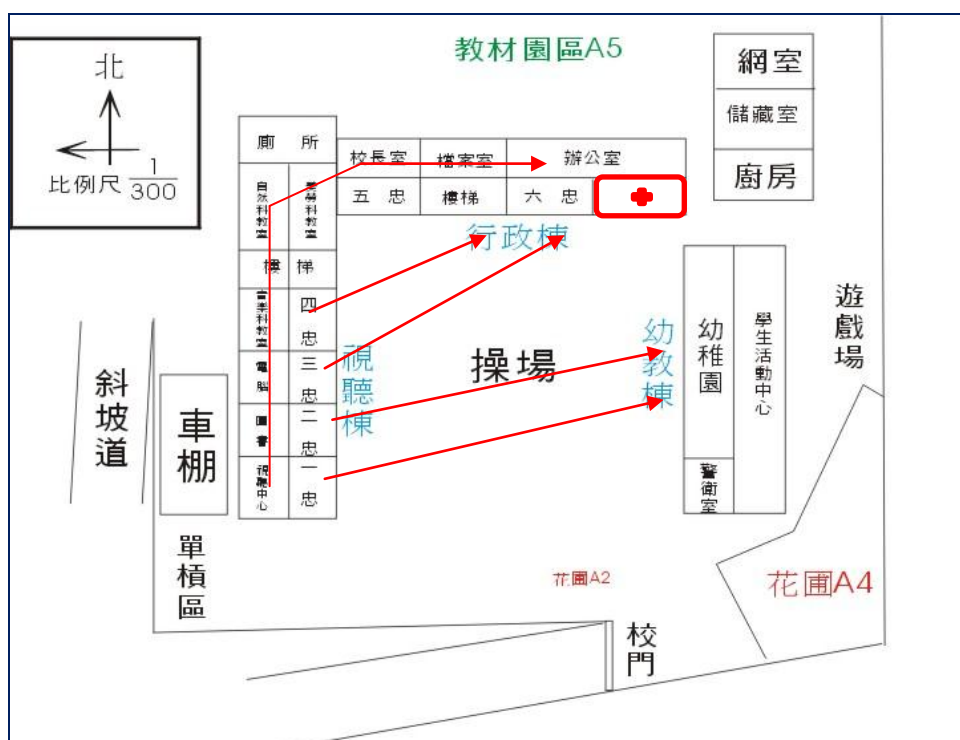
對應狀況	準備項目	相關內容
大雨或土石流	雨量監測器	
撤離返家	家庭防災卡	
撤離返家	通知簡訊	家長您好！目前孩子在校很安全，請放心
		家長您好！目前地震已穩定，路況亦安全，學童可停課返家，您要到校接？孩子搭巴士？或安置於學校？請以簡訊回覆。
		家長您好！目前因學校外牆有土石崩落之疑慮，惟返家路況安全，學童可停課返家，您要到校接？孩子搭巴士？或安置於學校？請以簡訊回覆。
		家長您好！因友蚋溪水位高，學童可停課返家，您要到校接？孩子搭巴士？或安置於學校？請以簡訊回覆。
		家長您好！因核電廠有輻射外洩疑慮，學童可停課返家，您要到校接？孩子搭巴士？或安置於學校？請以簡訊回覆。
短期避難	班級救難包	
短期避難	乾糧飲水	

玖、校園緊急避難疏散地圖

(一) 地震避難疏散 (待強震稍歇時)



(二) 教學棟後方產生土石崩塌時



(三) 核輻射塵汙染、友蚋溪水位暴漲或產生土石流時 (就地避難)



拾、複合型防災演練腳本

模擬狀況 一	本日（101年3月8日）下午1點，山腳斷層發生錯動，產生芮氏規模6.0的地震，本校所在地基隆市震度為4級，搖晃時間持續一分鐘	
一、事故發生與覺察		
情境	訊號	動作或說詞
地震開始	聲響	【級任老師指導小朋友迅速就地掩護】 書包蓋頭，蹲（坐）下，開門，關電源。
二、學生逃離與避難引導		
情境	訊號	動作或說詞
主震後 避難引導	一長音 三短音	【指揮官報告】 指揮官報告！指揮官報告！剛剛發生大地震，請不要慌張，老師請攜帶救難包帶領同學進行避難，避難引導組請協助；救護組請帶藥品設立醫護站；請三名搶救組員至幼稚園協助（如為午睡期間），其他應變組織人員請至警衛室前集合。
避難引導 與清查		【避難引導組】（攜帶大聲公） 請不要奔跑、推擠，把書包放在頭上，蹲低身體，降低重心，並依照疏散路線到操場集合。完畢！
		【避難引導組報告】 請導師清點人數，點完名的同學請蹲下，以避免餘震時發生危險。
		【導師】 同學到操場後排好隊蹲下或坐下。現在開始清點人數，點完名的同學請蹲下或坐下。
三、地震災情發佈和緊急應變組織的啟動		
情境	訊號	動作或說詞
（一）啟 動災害應 變組織		【副指揮官報告】 現在發放對講機給搶救組及醫護組，請各組測試通話。
		【副指揮官報告】 請請避難引導組統計各班人數後向我回報。其他各組組長向我回報人員集合及目前狀況。完畢！ 【各組回報】 救護組（校護）：緊急救護組全員到齊。完畢！ 副指揮官（教學）：收到，完畢！ 搶救組（總務）：搶救組除了部分組員前往幼稚園外，其餘到齊，現在要去巡視校園。完畢！ 副指揮官（教學）：請搶救組注意安全，隨時回報。完畢！ 搶救組（總務）：收到，完畢！

<p>(二) 人數統計與回報</p>		<p>二年級師：<u>二年級應到 12 人，實到 10 人，未到學生 2 人。</u> 三年級師：<u>三年級應到 11 人，實到 10 人，未到學生 1 人。</u> 四年級師：報告避難組，四年級應到 12 人，實到人，全員到齊。 五年級師：報告避難組，五年級應到 12 人，實到 13 人，全員到齊。 六年級師：報告避難組，六年級應到 13 人，實到 18 人，全員到齊。 一年級師：報告避難組，一年級應到 14 人，全員到齊。 幼稚園園長：幼稚園應到 15 人，全員到齊。 【避難組回報】 三年級一名學童未到，請搶救組協助搜救。 【避難組對學童報告】 請幼女童軍、醫護小志工向導師報告後至醫護站報到。</p>
<p>(三) 災情掌握與回報</p>		<p>【搶救組回報】 發現三年級一名學童倒下的書櫥壓到，現場進行救援。其他教室結構都還好。</p>
<p>四、緊急搜救與傷患救助</p>		
<p>情境</p>	<p>訊號</p>	<p>動作或說詞</p>
<p>搜救與處理</p>		<p>【副指揮官報告】 請其他搶救組員攜帶擔架及工具至三年級教室集合，請緊急救護組準備，並派三名組員前來教室協助固定。並請所有人員注意自身安全，保持聯絡。</p>
<p>傷患急救</p>		<p>【搶救組回報】 書櫥已搬開，三年級一名腳骨折先稍固定後由本組人員送至醫護站。</p>
		<p>【醫護組進行相關處置】 【醫護組回報】 學童已做消毒、固定與包紮，目前無大礙。</p>
<p>五、通報及聯絡家長</p>		
<p>情境</p>	<p>訊號</p>	<p>動作或說詞</p>
<p>通報</p>		<p>【副指揮官（電話通報）】 災害應變中心您好，這裡是復興國小，本校因地震造成一名學生受傷，目前已固定和包紮，其餘無明顯損壞。 【副指揮官（電話校安通報）】</p>
		<p>【各班老師通知家長】 安全者發簡訊：家長您好！目前孩子在校很安全，請放心 受傷者電話通知家長 【各班家長回覆老師】</p>

六、學童返家與安置		
情境	訊號	動作或說詞
確認返家 安全性		【副指揮官聯繫里長】
情況已穩 預備返家		<p>【各班老師通知家長】</p> <p>家長您好！目前地震已穩定，路況亦安全，學童可停課返家，您要 到校接？孩子搭巴士？或安置於學校？</p> <p>【各班家長回覆老師】</p> <p>【避難引導組彙整返家資訊】（此時機動組進駐協助避難組）</p> <p>避難引導組架設大白板，各班老師或派員填寫返家資訊</p>
聯絡		<p>【避難引導組聯繫社區巴士】</p> <p>【避難引導組確認搭乘巴士者人數及上車】</p>
		<p>【自行接回之家長簽到】</p> <p>設一桌子及名單，來接回者須先登記方可帶回</p>
		<p>【避難引導組安撫安置學童】（此時機動組進駐協助避難組）</p> <p>【避難引導組發放物資】</p>

模擬狀況 二	因颱風及連日大雨，土石鬆軟，教學棟後方土石崩落	
一、事故發生與覺察		
情境	訊號	動作或說詞
土石崩落		三年級學童發現教學棟後方有許多小石子密集滾落，告知老師發現班級之老師觀察狀況（以下模擬有異狀時）
二、學生逃離與避難引導		
情境	訊號	動作或說詞
逃離現場	一長音 三短音	老師迅速要全班小朋友向外跑，並以吹哨子一長音三短音之方式示警。該班小朋友向外跑時，一邊喊「土石流，快跑」
避難引導 與清查		【避難引導組】（攜帶大聲公） 請同學不要奔跑、推擠，迅速向操場中央前進，撤至其他棟走廊。 完畢！
		【避難引導組報告】 請導師清點人數，點完名的同學請蹲下。 【導師】 同學到走廊後排好隊蹲下或坐下。現在開始清點人數，點完名的同學請蹲下或坐下。
		【指揮官報告】 指揮官報告！指揮官報告！由於教學棟後方山坡開始有土石崩塌，一至四老師請先確認小朋友之安危，再帶領同學到活動中心進行避難，避難引導組請協助。五六年級及幼稚園請原地避難，但請保持警覺。救護組請至健康中心，搶救組請巡視校園了解損害及人員受災情況以及土石動向。
		【各班回報人數】 【各組回報狀況】
三、通報及聯絡家長		
情境	訊號	動作或說詞
		【副指揮官（電話通報）】 災害應變中心您好，這裡是復興國小，本校因教學棟後方土石崩塌，造成一至四年級教室損壞。人員已疏散，所有人員皆安全。 【副指揮官（電話校安通報）】
		【各班老師通知家長】 安全者發簡訊：家長您好！目前孩子在校很安全，請放心 【各班家長回覆老師】

四、學童返家與安置		
情境	訊號	動作或說詞
確認返家 安全性		【副指揮官聯繫里長】
情況已穩 預備返家		<p>【各班老師通知家長】</p> <p>家長您好！目前因學校外牆有土石崩落之疑慮，惟返家路況安全，學童可停課返家，您要到校接？孩子搭巴士？或安置於學校？</p> <p>【各班家長回覆老師】</p> <p>【避難引導組彙整返家資訊】（此時機動組進駐協助避難組）</p>
聯絡		<p>【避難引導組聯繫社區巴士】</p> <p>【避難引導組確認搭乘巴士者人數及上車】</p>
		<p>【自行接回之家長簽到】</p> <p>設一桌子及名單，來接回者須先登記方可帶回</p>
		<p>【避難引導組安撫安置學童】（此時機動組進駐協助避難組）</p> <p>【避難引導組發放物資】</p>

模擬狀況 三	因大地震造成核一、核二廠受損，輻射塵汙染	
一、事故發生與覺察		
情境	訊號	動作或說詞
接獲通知		接獲災害應變通知—核一、核二廠有輻射外洩之虞
二、學生避難引導		
情境	訊號	動作或說詞
		<p>【指揮官報告】 依災害應變中心通知，因風向關係，核能電廠輻射塵恐飄向友蚋上空，請大家儘量不要將皮膚外露，並戴好口罩及帽子、關閉門窗，暫時留在教室裡不要出來。</p>
		<p>【導師報告】 請小朋友儘量不要將皮膚外露，已有口罩及帽子的小朋友戴好、關閉門窗，暫留在教室勿外出。</p> <p>【醫護組至各班發放口罩】</p> <p>【導師再次提醒返家過程及返家後應注意事項】 小朋友離開教室時務必戴好口罩或外套等，避免皮膚暴露空氣中，並提醒回家後務必先洗澡，而且不可咬手指或指甲。 家裡沒有加蓋的水也不要喝，要喝水瓶裡的水。</p>
三、通報及聯絡家長		
情境	訊號	動作或說詞
情況已穩 預備返家		<p>【各班老師通知家長】 家長您好！目前因核廠輻射汙染，學童可停課返家，您要到校接？孩子搭巴士？或先安置於學校？</p> <p>【各班家長回覆老師】</p> <p>【避難引導組彙整返家資訊】（此時機動組進駐協助避難組）</p>
聯絡		<p>【避難引導組聯繫社區巴士】</p> <p>【避難引導組確認搭乘巴士者人數及上車】</p>
		<p>【自行接回之家長簽到】 設一桌子及名單，來接回者須先登記方可帶回</p>
		<p>【避難引導組安撫安置學童】（此時機動組進駐協助避難組）</p> <p>【避難引導組發放物資】</p>