

# 基隆市東信國小 106 學年度資源班戶外環境教育計畫

## 一、依據：

1. 教育部國民中小學辦理戶外教育實施原則。
2. 本校資源班戶外環境教育標準作業流程 SOP。

二、活動目的：為使學生瞭解海洋生態、學習運用相關資源、增進人際互動、鍛鍊體能、增加學生生活經驗，辦理校外教學。

三、參加對象：本校資源班全體學生、家長、教師及行政人員。

四、實施日期：106 年 10 月 12 日（星期四）。

五、活動地點：國立海洋科技博物館。

六、行程表：會議室集合行前教育宣導（8：10）→由學校後門出發（8：30）→國立海洋科技博物館之主題館門口排隊（9：00 進場）→主題館參觀（9：10-10：30）→潮境環境教育館參觀（10：40-12：00）→中午用餐（12：00-12：40）→漁村踏查（13：00-14：30）→搭車平安返校（15：00）。

## 七、教學能力指標：

### 1. 特殊教育：社會技巧

- 2-1-1-2 能適當使用口語方式與人溝通(1-3 年級)
- 3-1-2-5 能在社區情境活動時，有禮貌的詢問/表達謝謝(1-3 年級)
- 2-2-1-2 能禮貌地表達自己意見(4-6 年級)
- 3-2-2-2 能在社區情境活動時，主動的詢問或表達謝謝(4-6 年級)

### 2. 環境教育：環境行動技能

- 4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法(低年級)
- 4-2-2 能具體提出改善周遭環境問題的措施(中年級)
- 4-3-3 能對環境議題相關報導提出評論，並爭取認同與支持(高年級)

八、費用：免費（由海科館環境教育關懷方案提供）。

九、教學準備：戶外教育調查單、通知單、相關資料蒐集、學習單設計、學習單個別指導。

十、學習成果評量：活動觀察、共同討論、學習單、活動照片。

十一、預期效益：透過觀察、解說與體驗活動，學生能了解大自然與環境科技之間可以共存共榮，並習得健康生活的知能、基本溝通技巧、社區基本適應技巧，並樂於實踐。

十二、任務分配：

1. 計畫繕寫及活動安排及聯繫：特教組長。

2. 行前安全教育宣導：學務主任。

3. 活動中安全維護：全體隨行教職員工及家長。

4. 教學準備：資源班老師。

5. 配合事項：

（一）欲參加者請提供設籍基隆市戶籍證明影本(可免門票)。

（二）學生攜帶用品：輕便背包、雨衣、衛生紙、開水、帽子、個人藥品。  
穿著易於運動的服裝、運動鞋。

十三、本活動計畫經特推會會議討論通過後，陳校長核可後實施；修正時亦同。